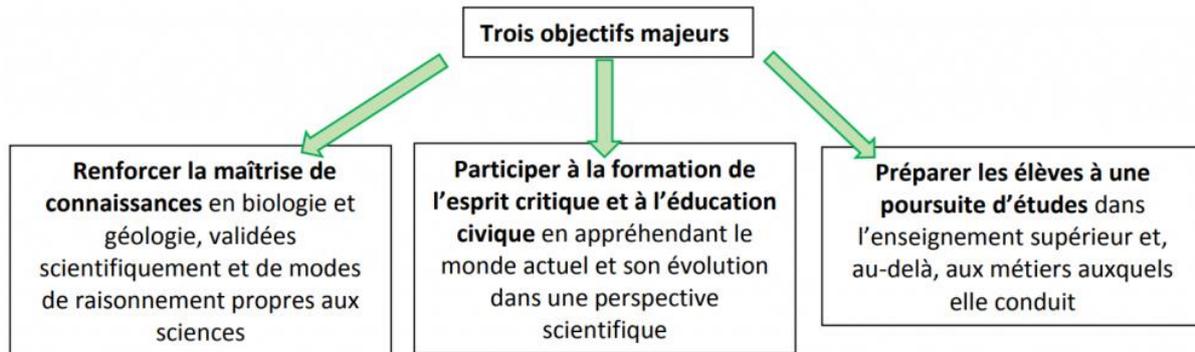


# LA SPECIALITE SVT EN PREMIERE ET TERMINALES

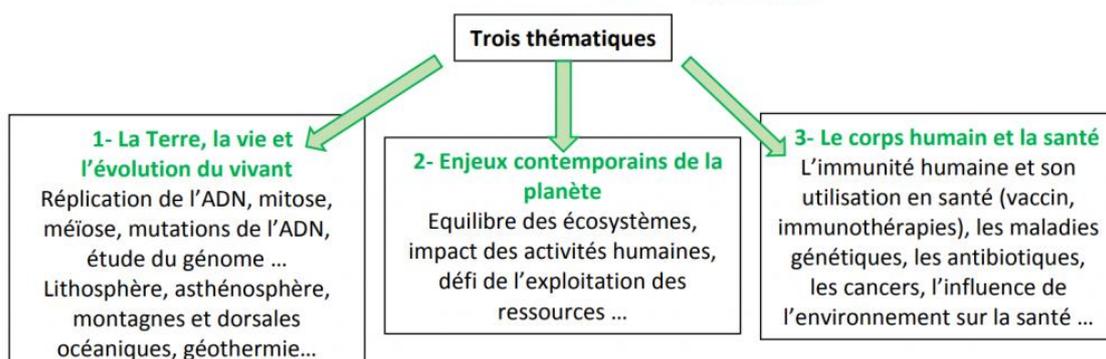
## Des connaissances scientifiques...

Une **formation scientifique solide** et une **formation civique** préparant à l'enseignement supérieur et à la vie en société

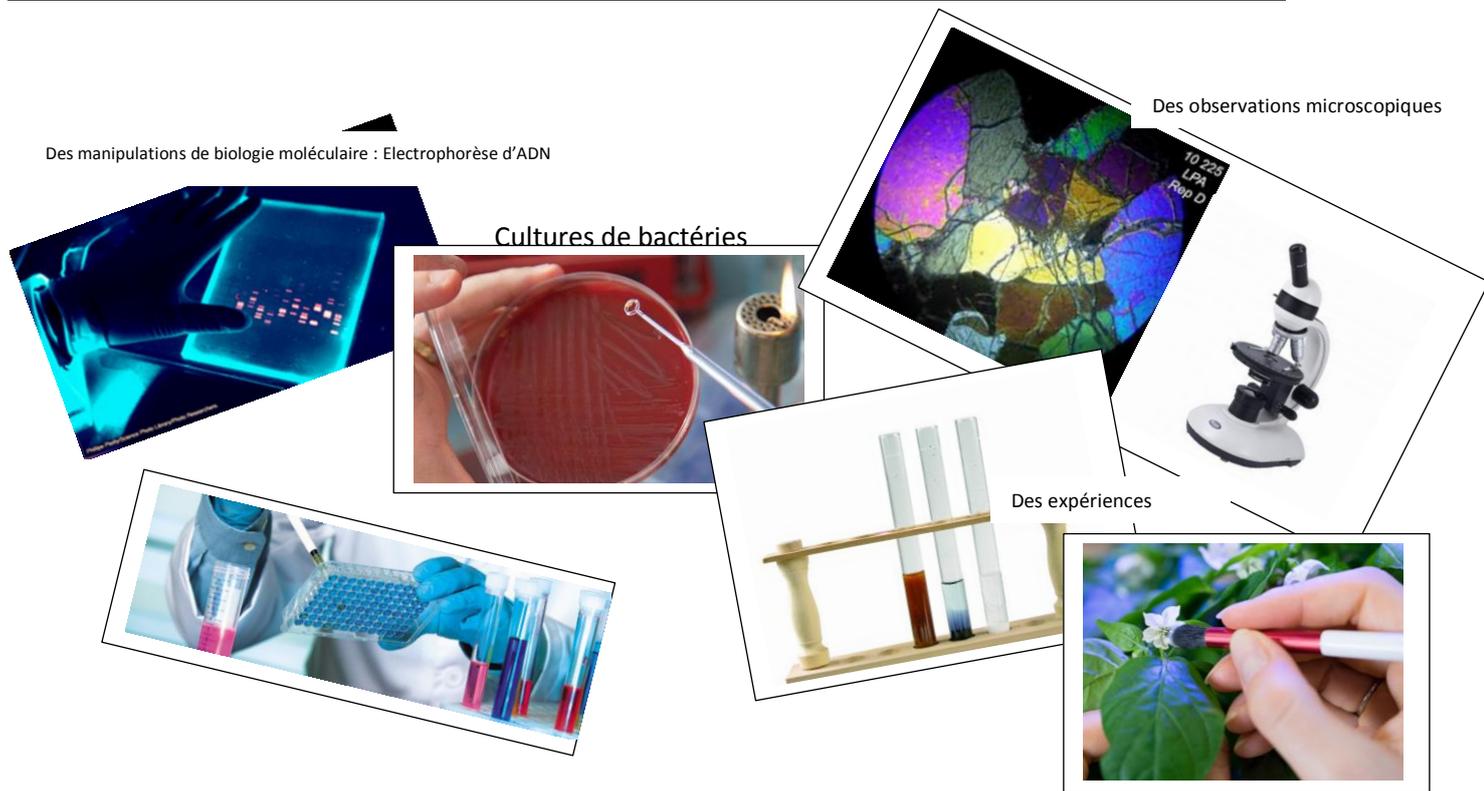


PROGRAMME DE PREMIERE	PROGRAMME DE TERMINALE
 <p><b>THÈME 1</b> Transmission, variation et expression du patrimoine génétique</p> <p><b>CHAPITRE 1</b> Les divisions cellulaires des eucaryotes</p> <p><b>CHAPITRE 2</b> Mutations de l'ADN et variabilité génétique</p> <p><b>CHAPITRE 3</b> Génome humain et histoire de l'humanité</p> <p><b>CHAPITRE 4</b> Expression du patrimoine génétique</p> <p><b>CHAPITRE 5</b> Les enzymes</p> <p>Exercices «Objectif BAC»</p>	 <p><b>THÈME 1</b> Génétique et évolution</p>
 <p><b>THÈME 2</b> La dynamique interne de la Terre</p> <p><b>CHAPITRE 6</b> Des contrastes entre les continents et les océans</p> <p><b>CHAPITRE 7</b> La structure du globe terrestre</p> <p><b>CHAPITRE 8</b> La mobilité horizontale de la lithosphère</p> <p><b>CHAPITRE 9</b> La dynamique des zones de divergence</p> <p><b>CHAPITRE 10</b> Les zones de subduction</p> <p><b>CHAPITRE 11</b> Les zones de collision</p> <p>Exercices «Objectif BAC»</p>	 <p><b>THÈME 2</b> À la recherche du passé géologique de notre planète</p>
 <p><b>THÈME 3</b> Écosystèmes et services environnementaux</p> <p><b>CHAPITRE 12</b> Des interactions dynamiques au cœur des écosystèmes</p> <p><b>CHAPITRE 13</b> Les services écosystémiques et leur gestion</p> <p>Exercices «Objectif BAC»</p>	 <p><b>THÈME 3</b> De la plante sauvage à la plante domestiquée</p>
 <p><b>THÈME 4</b> Variation génétique et santé</p> <p><b>CHAPITRE 14</b> Patrimoine génétique et santé</p> <p><b>CHAPITRE 15</b> Altération du génome et cancérisation</p> <p><b>CHAPITRE 16</b> La résistance aux antibiotiques</p> <p>Exercices «Objectif BAC»</p>	 <p><b>THÈME 4</b> Les climats de la terre</p>
 <p><b>THÈME 5</b> Le fonctionnement du système immunitaire humain</p> <p><b>CHAPITRE 17</b> L'immunité innée</p> <p><b>CHAPITRE 18</b> L'immunité adaptative</p> <p><b>CHAPITRE 19</b> Se soigner grâce au système immunitaire</p> <p>Exercices «Objectif BAC»</p>	 <p><b>THÈME 5</b> Corps humain et santé</p> <p><i>Le fonctionnement musculaire</i></p> <p><i>Le diabète</i></p> <p><i>Le stress</i></p> <p><i>Le système nerveux et les drogues</i></p>

Un programme ancré dans le **réel** et l'**expérimental**



# Un enseignement qui s'appuie sur du concret et des travaux pratiques...



## Des débouchés et des orientations variées

Une **culture scientifique** et des **méthodes de travail** indispensables pour une orientation post-bac

**Classe préparatoire BCPST**  
(= biologie, chimie, physique et sciences de la Terre)

→ vétérinaire, ingénieur en agronomie/agroalimentaire, écoles de géosciences...

**DUT : Génie biologique** avec 6 options  
Agronomie, Analyses biologiques et biochimiques, Bio-informatique diététique, Génie de l'environnement, Industries agroalimentaires et biologiques

**LICENCES qui nécessitent SVT :**  
PACES, SV, SVT, ST, STAPS, Psychologie, Sciences pour la santé, Sciences et technologie : Bio-industries, Biotechnologie, Biologie analytique.

**BTS à compétences scientifiques, expérimentales, sanitaires**

Bio-analyses et contrôles, Biotechnologies, Diététique, Métiers de l'eau, Hygiène sécurité Environnement, Qualités industries alimentaires et bio-industries

**BTSA** Production, gestion agricole qualité agroalimentaire  
Gestion et protection de l'environnement

**LICENCES qui recommandent SVT :**  
Sciences sanitaires et sociales, Histoire de l'art, Archéologie Géographie (aménagement) Sociologie, Philosophie, Humanités, Histoire, Sciences de l'Homme (anthropologie, ethnologie), Sciences du langage, Sciences de l'éducation

\*PACES = est l'ancienne filière médecine (actuellement appelé LAS et PASS)

