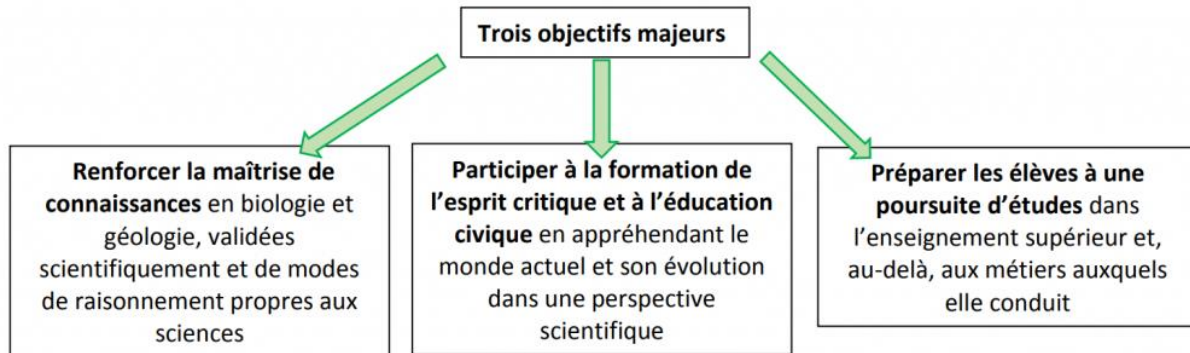


LA SPECIALITE SVT EN PREMIERE ET TERMINALES

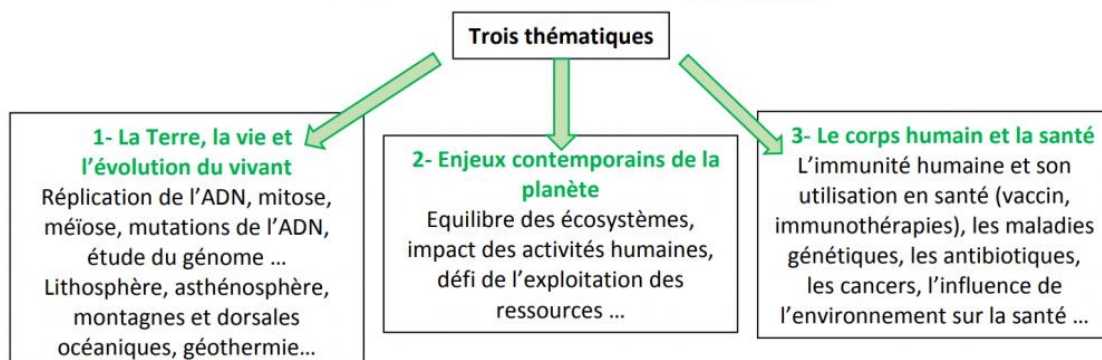
Des connaissances scientifiques...

Une **formation scientifique solide** et une **formation civique** préparant à l'enseignement supérieur et à la vie en société

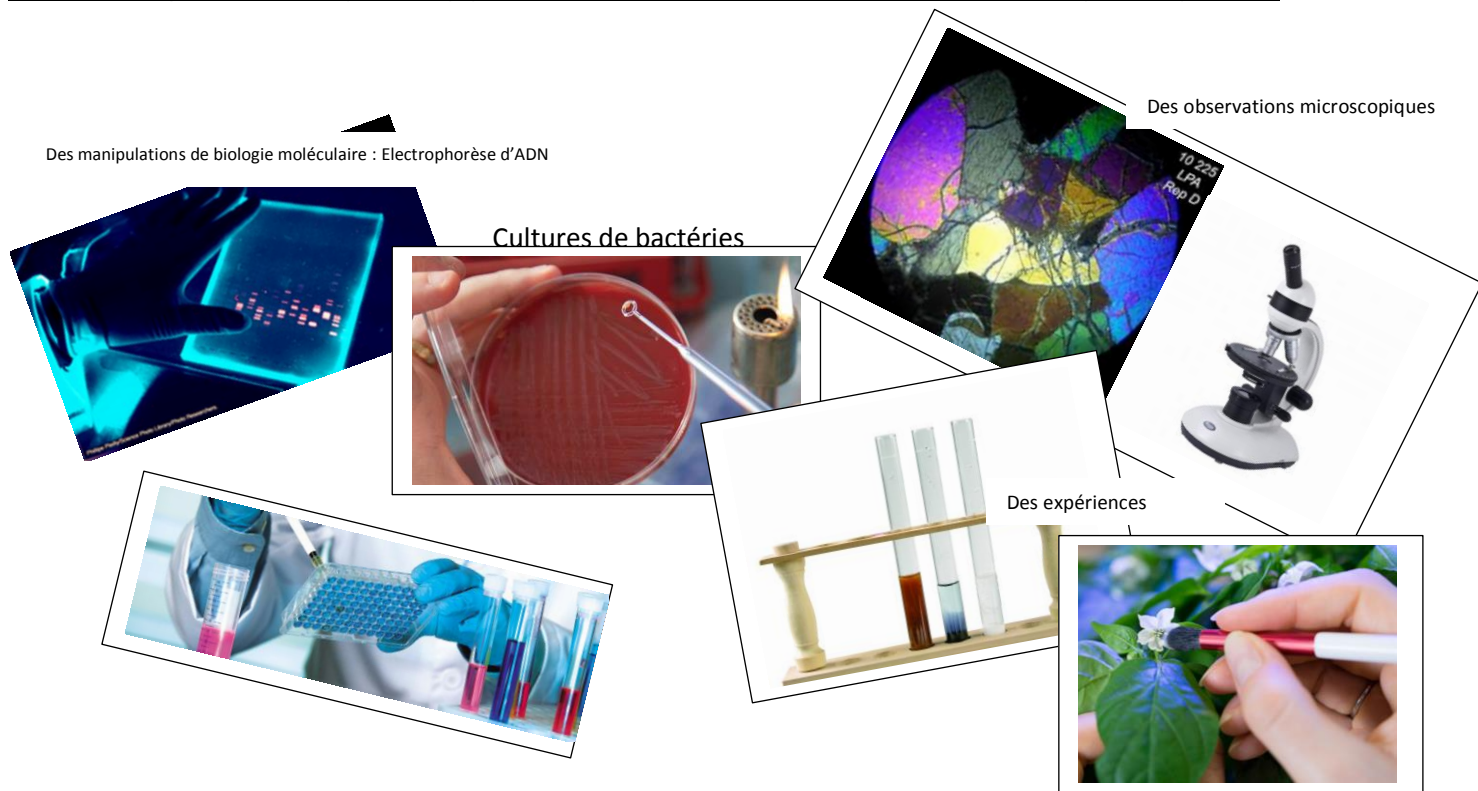


PROGRAMME DE PREMIERE	PROGRAMME DE TERMINALE
 <p>THÈME 1 Transmission, variation et expression du patrimoine génétique</p> <p>CHAPITRE 1 Les divisions cellulaires des eucaryotes</p> <p>CHAPITRE 2 Mutations de l'ADN et variabilité génétique</p> <p>CHAPITRE 3 Génome humain et histoire de l'humanité</p> <p>CHAPITRE 4 Expression du patrimoine génétique</p> <p>CHAPITRE 5 Les enzymes</p> <p>Exercices «Objectif BAC»</p>	 <p>THÈME 1 Génétique et évolution</p>
 <p>THÈME 2 La dynamique interne de la Terre</p> <p>CHAPITRE 6 Des contrastes entre les continents et les océans</p> <p>CHAPITRE 7 La structure du globe terrestre</p> <p>CHAPITRE 8 La mobilité horizontale de la lithosphère</p> <p>CHAPITRE 9 La dynamique des zones de divergence</p> <p>CHAPITRE 10 Les zones de subduction</p> <p>CHAPITRE 11 Les zones de collision</p> <p>Exercices «Objectif BAC»</p>	 <p>THÈME 2 À la recherche du passé géologique de notre planète</p>
 <p>THÈME 3 Écosystèmes et services environnementaux</p> <p>CHAPITRE 12 Des interactions dynamiques au cœur des écosystèmes</p> <p>CHAPITRE 13 Les services écosystémiques et leur gestion</p> <p>Exercices «Objectif BAC»</p>	 <p>THÈME 3 De la plante sauvage à la plante domestiquée</p>
 <p>THÈME 4 Variation génétique et santé</p> <p>CHAPITRE 14 Patrimoine génétique et santé</p> <p>CHAPITRE 15 Altération du génome et cancérisation</p> <p>CHAPITRE 16 La résistance aux antibiotiques</p> <p>Exercices «Objectif BAC»</p>	 <p>THÈME 4 Les climats de la terre</p>
 <p>THÈME 5 Le fonctionnement du système immunitaire humain</p> <p>CHAPITRE 17 L'immunité innée</p> <p>CHAPITRE 18 L'immunité adaptative</p> <p>CHAPITRE 19 Se soigner grâce au système immunitaire</p> <p>Exercices «Objectif BAC»</p>	 <p>THÈME 5 Corps humain et santé</p> <p><i>Le fonctionnement musculaire</i></p> <p><i>Le diabète</i></p> <p><i>Le stress</i></p> <p><i>Le système nerveux et les drogues</i></p>

Un programme ancré dans le **réel** et l'**expérimental**



Un enseignement qui s'appuie sur du concret et des travaux pratiques...



Des débouchés et des orientations variées

Une **culture scientifique** et des **méthodes de travail** indispensables pour une orientation post-bac

Classe préparatoire BCPST
(= biologie, chimie, physique et sciences de la Terre)

→ vétérinaire, ingénieur en agronomie/agroalimentaire, écoles de géosciences...

DUT : Génie biologique avec 6 options
Agronomie, Analyses biologiques et biochimiques, Bio-informatique diététique, Génie de l'environnement, Industries agroalimentaires et biologiques

LICENCES qui nécessitent SVT :
PACES, SV, SVT, ST, STAPS, Psychologie, Sciences pour la santé, Sciences et technologie : Bio-industries, Biotechnologie, Biologie analytique.

BTS à compétences scientifiques, expérimentales, sanitaires

Bio-analyses et contrôles, Biotechnologies, Diététique, Métiers de l'eau, Hygiène sécurité Environnement, Qualités industries alimentaires et bio-industries

BTSA Production, gestion agricole qualité agroalimentaire
Gestion et protection de l'environnement

LICENCES qui recommandent SVT :
Sciences sanitaires et sociales, Histoire de l'art, Archéologie Géographie (aménagement) Sociologie, Philosophie, Humanités, Histoire, Sciences de l'Homme (anthropologie, ethnologie), Sciences du langage, Sciences de l'éducation

*PACES = est l'ancienne filière médecine (actuellement appelé LAS et PASS)

LE CHOIX DES SPECIALITES POUVANT SE COMBINER AVEC LA SVT EN CLASSE DE PREMIERE PUIS DE TERMINALE...

